

Методична робота коледжу Сумського національного аграрного університету є цілеспрямованою діяльністю щодо забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки викладачів з метою підвищення ефективності їх навчально-виховної діяльності. Вона сприяє особистісному розвитку викладача, його педагогічній майстерності щодо викладання навчальної дисципліни, а також проведенню позааудиторної виховної роботи зі студентами.

Система дій і заходів науково-методичної служби коледжу має на меті підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності кожного педагога, розвиток його творчої особистості та індивідуальності, підвищення інноваційного потенціалу педагогічного колективу й навчального закладу в цілому.

Особливо важливим чинником методичної роботи є постановка цілей і завдань, методичної проблеми, яка орієнтує не на процес, як такий, а на кінцеві результати, комплексний підхід до вирішення задач. Мета – це ідеальний образ, модель бажаного майбутнього результату діяльності, - зростання професійної компетенції, професійної майстерності викладачів.

У 2018-2019 навчальному році робота колективу коледжу Сумського національного аграрного університету спрямована на реалізацію навчально-методичної мети: **формування загальних та фахових компетентностей студентів шляхом впровадження адаптивного навчання з використанням мікропроектів**

У коледжі Сумського національного аграрного університету працюють три циклових методичних комісій: правових і гуманітарних, загальноосвітніх дисциплін, обліково-фінансових та економічних дисциплін професійного напрямку. На засіданнях своїх комісій відповідно до навчально-методичної проблеми коледжу були сформовані методичні проблеми циклових методичних комісій, над вирішенням яких працюють викладачі протягом навчального року.

Координатором методичної роботи коледжу є заступник директора з навчальної роботи Лук'яненко Людмила Миколаївна та зав. навчально-методичним кабінетом Лопатка Катерина Михайлівна.

Основу структури методичної роботи становить діяльність:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичний кабінет;
- циклові комісії;
- методичне об'єднання кураторів.

**Методична рада** коледжу розглядає матеріали та готує пропозиції з таких питань:

1. Визначення основних напрямків методичної роботи коледжу на навчальний рік.
2. Впровадження методичних розробок у навчально-виховний процес та сприяння у видавничій роботі.
3. Оцінка результатів методичної роботи педагогічних працівників коледжу.
4. Проведення науково-методичної експертизи підготовлених навчальних планів підготовки спеціалістів, навчальних та робочих програм дисциплін вимогам державних стандартів освіти.
5. Сприяння впровадженню інноваційних технологій в навчально-виховний процес.
6. Вивчення і поширення досвіду кращих викладачів та циклових комісій.
7. Сприяння в організації та проведенні психолого-педагогічних, методичних семінарів тощо.

У коледжі функціонує **методичний кабінет**, в якому зібрано зразки навчальної документації, навчально-методичні комплекси, методичні розробки окремих занять, виховних годин, матеріали з узагальнення досвіду навчально-виховної роботи кращих педагогів.

Окремий розділ методичного кабінету складають навчально-методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу як виставкові матеріали.

Підібрано матеріали та нормативна база для організації перепідготовки та атестації викладачів.

У коледжі сформувалася система навчально-методичної роботи з викладачами, до складу якої входять індивідуальні та колективні, що взаємодіють і доповнюють одна одну.

Індивідуальна науково-методична робота – цілеспрямована, планомірна та систематична робота викладача над удосконаленням теоретичної та практичної підготовки.

До **індивідуальних форм** методичної роботи належить індивідуальна методична допомога педагогічним працівникам коледжу, яка включає:

- системне вивчення та аналіз роботи викладачів, кураторів;
- надання допомоги педагогічним працівникам у виборі форм та методів навчання і виховання студентів, в удосконаленні методики проведення навчальних занять і позааудиторних заходів;
- проведення відкритих занять;
- проведення індивідуальних консультацій;
- надання допомоги викладачам у розробці навчальної документації (на основі типової), методичних рекомендацій, дидактичних матеріалів та інших методичних засобів навчання;
- виявлення, вивчення та узагальнення передового досвіду роботи педагогічних працівників;
- надання допомоги у самоосвіті, підготовці доповідей та виступів на конференціях, семінарах, у проведенні майстер-класів, запровадженні у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій тощо.

**Колективними формами** методичної роботи, її структурними компонентами є:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- робота циклових комісій;
- методичне об'єднання кураторів;
- теоретичні та практичні семінари.
  
- 
- [план роботи](#) ;
  
- [список викладачів, що атестуються у 2018-2019 н .р.](#);
- [положення про наставництво](#)

Контроль за здійсненням методичної роботи в коледжі здійснюється шляхом:

- заслуховування питань методичної роботи на педраді, засіданні адміністративної, методичної ради;
- заслуховування звітів голів циклових методичних комісій;
- звітування викладачів перед цикловими комісіями про свою роботу.